

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ АРМЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ О СЕМЬЕ И БУДУЩЕМ СУПРУГЕ

В статье реализован подход к семье как к малой социальной группе, как к носителю культурных ценностей и норм. Статья ориентирована на исследование социально-перцептивных аспектов супружеских отношений, в частности, представлений современной молодежи о будущей семье и супруге. Анализируются уже проведенные в этой области исследования, а также приводятся результаты сравнения представлений о будущем супруге, будущей семье среди юношей и девушек.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, современная молодёжь, семейно-брачные установки, семейные функции.

Проблема семьи в современном мире и науке стоит как никогда остро. Одна из основных причин кризиса семьи и воспитания – потеря преемственности, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет своей исконной функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций. Изменилось понимание самого процесса воспитания как обогащения ребенка не только материально, но и духовно.

Современная семья, ее ценности и проблемы являются объектом исследования ряда наук – психологии, педагогики, социологии, демографии, экономики. Каждая из них в соответствии со своим предметом изучает специфические стороны функционирования и развития семьи. Экономика изучает потребитель-

ские аспекты семьи и участие ее в производстве материальных благ и услуг. Этнография – особенности уклада жизни и быта семей различной этнической принадлежности. Демография занимается изучением роли семьи в процессе воспроизводства населения, педагогика исследует её воспитательные возможности.

Вопрос семейно-брачных отношений, междисциплинарный по своей сути, вызывает неуывающий интерес представителей различных социальных наук. Какие представления о семье и будущем супруге характерны для современных юношей и девушек, как они прогнозируют свои семейные обязанности, с какими ценностями они приходят во вновь создаваемую семью?

Семья – важнейший из феноменов, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Значимость ее влияния на личность, ее сложность, многогранность и проблематичность обуславливают большое количество различных подходов к изучению семьи, а также определений, встречающихся в научной литературе.

Семья в современных условиях рассматривается в трех ипостасях. На уровне общества она выступает как социальный институт, с присущими ему местом и ролью, и выполняет ряд специфических функций, в первую очередь таких, как воспитание детей. Семья – это малая социальная группа, которой свойственны сплоченность, единство членов семьи, внутрисемейные отношения, традиции и др. И, наконец, в-третьих, семья – это сфера жизнедеятельности и удовлетво-

рения определенных потребностей человека. Брак – это исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует отношения между мужчиной и женщиной [1].

Научный анализ современной семьи предполагает обращение к эмпирическим фактам, представляющим картину изменений семейных форм жизни и свидетельствует о следующих тенденциях в поведении российских мужчин и женщин в сфере семейных отношений:

Современные молодые женщины и мужчины приобретают статус жены и мужа, матери и отца в более позднем возрасте, чем раньше [4];

Совместная жизнь вне официальной регистрации брака стала весьма распространенным явлением среди современных женщин и мужчин [6];

Рождение ребенка вне брака для женщин уже не является экзаквизитной ситуацией (у значительного числа женщин дети рождаются вне зарегистрированных брачных отношений) [4];

Женщины и мужчины чаще, чем раньше, готовы разорвать брачные отношения, если они их не устраивают [4].

Эти явления в семейной жизни современных российских мужчин и женщин (семейные ценности, брачные установки и выбор брачного партнера) объясняются в контексте различных концептуальных подходов.

В связи с этим вызывает интерес подход к изучению семьи и семейных ценностей А.Б. Федулова, который рассматривает семью как родовую человеческую ценность, основанную на единой общесемейной деятельности людей, связанных узами супружества-родительства-родства. Значимость семьи определяется такими семейными ценностями как: общность хозяйственных интересов, значимость родства, особая роль отца в

семье, семейно-свадебная обрядность, уважение и любовь между членами семьи, материнство, родительство, домашний очаг [9].

И.Ф. Дементьева выдвигает идею о том, что стабильность семьи обусловлена наличием в ней устойчивой системы ценностей, создающих ситуацию равновесия и успешного сопротивления негативным внешним факторам. Способствует этому демонстрация личного поведения членов семьи, направленность интересов и потребностей семьи, создание в ней определенного психологического климата [2].

Многие психологи оценивают все происходящее с современной семьей как глубокий кризис семейных форм жизни и кризис экзистенциальных ценностей [5], как проявление дисфункции и аномальности в сфере семейных отношений [3].

Ряд научных исследований связывает возникновение этих тенденций с деформацией системы ценностей, а их устранение – в первую очередь, с возрождением полноценной семьи. Ролевая структура семьи в значительной степени определяется ведущими семейными ценностями, иерархия которых развивается на протяжении жизненного цикла семьи и отражает изменение значимости её функций. Семейные ценности представляют собой взаимосвязь моральных, культурных, нравственных, традиционных и национальных особенностей в малой группе [8].

Семейные ценности становятся основой создания представлений об идеальном браке и представлениях о будущем супруге. Так, в исследовании Н.Л. Москвичевой представления студентов о семье изучались при помощи модифицированного варианта проективной методики незаконченных предложений (Н.Л. Москвичева, 2000, 2003). Респондентам предлагалось в свободной форме продол-

жить фразу «Семья для меня – это ...» и указать возникающие при этом ассоциативные образы.

В результате автор выделила четыре основных типа представлений студентов о семье: «теплый круг общения» – интимные межличностные отношения и общение; любовь, взаимопонимание, принятие, эмоциональная поддержка (ассоциативные образы: «домашнее тепло»; «круглый стол», «изобилие», «мягкие кресла вокруг камина») – 40,4%;

«стабильный организм» – естественный единый организм, целостный процесс жизнедеятельности, сообщество помогающих друг другу людей, связанных родством («дерево с корнями и кроной», «муравейник», «пчелиное гнездо») – 19,9%; «убежище» – это убежище от трудностей внешнего мира («островок в бушующем море», «норка», «крепость») – 24,8%; «взаимная ответственность» – («чистый лист бумаги, где фиксируются все позитивные и негативные события») – 14,1% [9].

Образ семьи, по результатам данного исследования, представлен в виде «теплого круга общения», внутри которого человек чувствует себя «как за каменной стеной», что стимулирует его к рождению и воспитанию детей, продолжению человеческого рода, к гармонизации межличностных отношений, а значит, и желанию быть «полноценным» гражданином этого общества, модернизируя и улучшая жизненные условия вокруг себя и других членов общества.

По мнению таких авторов как В.Г. Балашова, Н.Н. Никитина, Н.М. Новичкова, процесс выбора юношами и девушками основ своей жизнедеятельности в семейной сфере обусловлен рядом социальных, психолого-педагогических внешних и внутренних факторов:

– внешние (объективные) факторы, связанные с особенностями макросоциального пространства: система цен-

ностей и норм, принятых обществом по отношению к семье как социальному институту; сложившийся образ семьи под влиянием массовой культуры и средств массовой информации;

– внутренние (объективные) факторы, связанные с особенностями микросоциального пространства: ценностная направленность семьи, сложившиеся детско-родительские отношения, определяемые родительской позицией, типом семейного воспитания, характер межличностных отношений родителей, уровень педагогической культуры родителей, освоенная ими культура семьи;

– внутренние (субъективные) факторы, определяемые особенностями личности и её отношений: сложившаяся у человека система не критически принятых ценностей, образ семьи и системы семейного воспитания, позиция в системе внутрисемейных отношений [1].

Система семейных ценностей влияет и на особенности процесса брачного выбора. Данный процесс связан с тем, что в разных культурах и на разных стадиях исторического развития различны как пространство возможных выборов, так и степень свободы индивидуального выбора. Брачно-семейная установка – разновидность социальной установки, в содержании которой можно выделить следующие компоненты: установка на супружество, установка на деторождение, полоролевая установка, установка на семейные ценности. В соответствии с потребностями, которые способна удовлетворить семья: потребности в психофизиологическом комфорте, личностной безопасности и сохранении личностных границ; потребности в эмоционально-психологической близости с другим, общении, взаимодействии; потребности приобщения к матримониальному менталитету, сохранения и передачи семейного образа жизни из поколения в поколение, – брачно-семейная

установка иерархически может быть представлена тремя уровнями: 1) эгоцентрический, 2) социоцентрический и 3) традиционцентрический [10].

В ранней юности происходит построение внутренней системы ценностей, этического сознания, определяющего поведение человека. С другой стороны, выстраивается образ будущей семьи, образ брачного партнера, сценарий будущих семейных отношений. Семейные ценности представляют собой взаимосвязь моральных, культурных, нравственных, традиционных и национальных особенностей в малой группе. Ценности, транслируемые обществом, нередко вступают в противоречие с ценностными установками семьи, которые могут иметь не только социальный, но и асоциальный, антисоциальный характер, что влияет на формирование системы ценностных ориентаций каждого члена семьи [5].

Социально-педагогическая помощь растущему человеку в осознании, осмыслении своих ценностных ориентаций в семейной сфере должна осуществляться с учетом сложившихся детско-родительских отношений [4].

В создании представлений об идеальном браке и ценностях большая роль принадлежит прародительской семье. Так, например, при выборе супруги часто эталоном выступает мать юноши. Каждая семья имеет свой неповторимый уклад и свои особенности воспитания, направленные на подготовку детей к будущей жизни. Теория и опыт семейного воспитания позволяют выделить ведущие направления, связанные с ценностными устоями, с помощью которых конкретная семья формирует у ребенка представления и знания о родословной и семейных традициях, положительном опыте воспитания.

Прародительская семья юноши и девушки выступает также эталоном рас-

пределения ролей между мужем и женой. Содержание понятия семейного главенства связано с осуществлением управляющих, распорядительных функций: общим руководством семейными делами, принятием ответственных решений, регулированием внутрисемейных отношений, выбором метода воспитания детей и т.д.

Армянская семья всегда отличалась прочностью, и даже в условиях современного мира, благодаря тесным семейным узам и взаимному уважению, армянам удается сохранить свои союзы крепкими.

Традиционная армянская семья большая, патриархальная, с четкой половозрастной регламентацией прав и обязанностей её членов, которая, как правило, состоит из 4–5 человек.

Брак – один из важнейших социальных институтов, формы которого находятся в определенной зависимости от господствующих общественных отношений и отражают как общие закономерности развития человечества, так и основные этапы этнической истории данного народа, его этнокультурные особенности, в частности, имущественно-правовые нормы, нравственные представления и традиции [3].

В брак вступали строго по старшинству: обычай запрещал младшим жениться и выходить замуж раньше старших братьев и сестер. У армян при вступлении в брак действовал ряд запретов, определенных нормами обычного права и церковным законодательством. Так, категорически запрещались браки между кровными родственниками до пятого, а то и до седьмого колена.

Другим видом запретов было ограничение по свойству. Не допускался брак двух родных братьев с двумя родными сестрами. Запрещались также браки между молочными братьями и сестрами. Брачный круг был ограничен и террито-

риально, т. е. невесту старались выбрать в родном или соседнем селе. Интересна с этой точки зрения старая армянская поговорка: «Лучше отдать дочь местному пастуху, чем чужому царю».

После вступления людей в брак семьи молодых заводят дружбу, ходят друг к другу в гости (даже если молодая семья живет отдельно). Такая дружба старших ставит молодых в состояние совместной ответственности перед родителями. Собственно, даже свадьбу армяне представляют не как соединение двух людей, а как соединение двух семей, повод для новых отношений, которые им интересны и открывают новые возможности.

Отношения супругов не отличаются какой-то «особостью» по сравнению с другими родственными отношениями. Главная их роль — служить центром для строительства сопутствующих отношений: родителей с детьми, старших семей, отношений детей с внуками. Большое значение имеет, например, способность супругов служить образцом для детей (чему детская среда придает особое символическое значение). В типичном случае родители с этой ролью блестяще справляются [11].

В семье домашним хозяйством традиционно ведает старшая в доме женщина, ее авторитет признается выше авторитета мужчины. Почтительное отношение к старшим, проявление знаков внимания и уважения также являются для армян традиционными. К мнению старших всегда прислушиваются, старики играют значительную роль в решении важных семейных вопросов. В присутствии старших считается неприличным громко разговаривать, курить. Если в дом входит пожилой человек, молодые люди должны в знак уважения встать, а садиться только после приглашения старшего в доме. Объем родственных связей, которые поддерживает армянин, очень велик. Однако кровное родство и степень это-

го родства играют здесь не решающую роль. «Требуется» общаться лишь с каким-то количеством родственников, а кто именно это будет — дело личного выбора. Ухудшение отношений с близкими характеризует человека с отрицательной стороны.

Ни возраст, ни социальное положение обычно не могут помешать армянину часто и помногу общаться с родными. Подросток не лишит себя удовольствия погулять с дедом или бабушкой. Деловые встречи будут отложены, если взрослый армянин соскучится по тете и захочет ее навестить. Молодожены часто охотно живут у родителей мужа (гораздо реже — у родителей жены). И, конечно, люди любого возраста будут отдавать максимум времени прогулкам с малышами — будь то собственные дети, младшие братья и сестры или племянники. Особенные старания будут приложены к тому, чтобы собственные дети общались с кузенами и кузинами, а также с детьми близких друзей [11]. Стоит отметить искреннее желание молодых людей иметь старшего советчика. Это желание не выглядит странным в Армении и почти не встречается в европейских культурах.

В целях изучения социально-психологических установок и ценностей современной молодежи в сфере семейной жизни было проведено пилотажное эмпирическое исследование, целью которого стало выявление представлений юношей и девушек о своей будущей семье и семейных ценностях.

В качестве диагностического инструментария использовались следующие психодиагностические методы: модифицированный вариант методики «незавершенные предложения» — «мое письмо о будущем супруге» С. А. Белоусова, методика «Рольевые ожидания партнеров» А. Н. Волкова, проективная методика «10 правил моей будущей семьи». Респондентами выступили студенты Россий-

ско-Армянского (Славянского) университета, а также студенты Армянского государственного педагогического университета имени Хачатура Абовяна.

Разработанная нами анкета по выявлению семейных ценностей и представлений у молодежи позволила выявить следующие результаты:

100% опрошенных собираются вступить в официальный брак независимо от пола и считают оптимальным возрастом для вступления в брак для девушек с 21 до 25 лет, для мужчин с 26 до 30 лет.

Для девушек на первом месте стоят следующие ценности: любовь, здоровье, семья, а для юношей – творчество, семья и дети. Для всех опрошенных родительская семья является образцом семейной жизни. По результатам анкеты независимо от пола все респонденты хотят в будущем иметь не менее двух детей.

Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н. Волкова) позволила уточнить представления молодых людей о желаемом распределении ролей между мужем и женой при реализации семейных функций, а также особенности эмоциональной составляющей брака. Для девушек, в отличие от молодых людей, интимно-сексуальная сфера не является важным условием счастливой семейной жизни. Шкала личностной идентификации с супругом (супругой) для 60 % девушек и для молодых людей является важной, а совпадение интересов, ценностей партнеров – играет важную роль для семейного благополучия. Для 73% опрошенных, в том числе и для юношей, хозяйственно-бытовая функция в семье является обязанностью женщины, а 27% (девушки) считают, что бытовые задачи должны решаться совместно. 96% опрошенных считают что функция воспитания детей является обязанностью и мужа, и жены. Для молодых людей шкала внешней привлекательности оказалась более значимой (100 %), у 41% опрошен-

ных девушек важен внешний облик будущего супруга.

Нами были проведены две проективные методики: «10 правил моей будущей семьи» и «Письмо моему будущему супругу».

Исследование представлений о будущей семейной жизни с помощью написания десяти правил позволило нам выявить актуальные правила для будущей семьи. Наиболее часто у девушек и у юношей на первых позициях оказывались следующие правила: уважение, взаимопонимание, любовь и дети. Одна из представительниц женского пола четко обозначила гендерные роли в семье, указав, что женщина должна заниматься хозяйством, а мужчина быть главой семьи и обеспечивать семью материально.

С помощью методики «Мое письмо о будущем супруге» мы попытались выявить отношение молодежи к различным аспектам будущих брачно-семейных отношений. Методика вызвала затруднения у двух респондентов (девушки и юноши), которые объяснили это тем, что пока не могут представить своего будущего избранника (избранницу) и не очень хотят вникать в тонкости будущей семейной жизни.

Остальные опрошенные называли своих избранников в письме “любимыми, дорогими и родными людьми”. Каждый смог описать животное, на которое будет похож супруг или супруга (медведь, ежик, тигр и т. д.). При оценке качеств своего партнера девушки высоко оценивали ответственность, решительность, доброту; для молодого человека оказалось очень важным умение женщины промолчать в тех или иных ситуациях и не задавать лишних вопросов мужу. Девушки желают видеть рядом с собой сильного мужчину, но и для молодого человека самостоятельность супруги оказалась важным качеством.

Проведенное нами исследование по-

казывает, что современные юноши и девушки имеют представления о том, какой должна быть будущая семейная жизнь, каким образом нужно строить свои отношения с будущим супругом. Этот жизненный период является очень важным для создания благоприятных семейных отношений в будущем.

В целом, можно констатировать, что результаты проведенного исследования свидетельствуют об отсутствии значимых гендерных различий в представлениях молодых людей о будущей семейной жизни, о значимости семейных ценностей и идеалов, которые одобряются и культивируются в прародительской семье, и, в свою очередь, влияют на семейно-брачные установки молодежи.

Множество тенденций в области изучения психологии семьи и семейных ценностей, множество теоретических предположений, порождающих спектр

концептуальных моделей брака и семьи, свидетельствуют об актуальности осмысления места психологии семейных ценностей в системе психологического знания.

Подводя итоги нашего небольшого теоретико-эмпирического исследования, можно отметить, что семья является источником формирования ценностей, способствующих адаптации и социализации молодежи. Вместе с тем, насущной потребностью общества является дальнейшее развитие прикладного направления в сфере семейно-брачных отношений. Таким образом, представляется необходимым:

разработка программы, ориентированной на формирование семейных ценностей у молодежи;

подключение прародительской семьи к активному участию в становлении семейно-брачных установок молодежи.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. Монография / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
2. Дементьева И. Ф. Социальное самочувствие семьи // Социологические исследования. 2008. № 9. С. 102-109.
3. Дружинин В.Н. Психология семьи. – СПб.: Питер, 2007.
4. Захаров С.В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?// Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе / Под науч. ред. Т.М. Малевой, О.В. Синявской. Независимый институт социальной политики. – М.: НИСП, 2007. – С. 75-126.
5. Куницына В.Н., Васина Е.А., Казанцева Т.В., Кузнецова И.В. Трансляция ценностей в современной семье: концепция, методы исследования, некоторые результаты и перспективы // Семья в современном мире / Сост. и науч. ред. В. Н. Куницына. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2010. – С. 7-16.
6. Малева Т.М., Синявская. О. В. Социально-экономические факторы рождаемости в России: эмпирические измерения и вызовы социальной политики// Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе / Под науч. ред. Т.М. Малевой, О.В. Синявской; Независимый институт социальной политики. — М.: НИСП, 2007. – С. 171 -216.
7. Никитина Н.Н. Социально-педагогические основы ценностного самоопределения в ранней юности / Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова, Н.М. Новичкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2006.
8. Семья в современном мире / Сост. и науч. ред. В. Н. Куницына. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2010.
9. Федулова А.Б. Семья и семейные ценности в современных социальных и гуманитарных науках // Актуальные проблемы современного общества в контексте социальной работы: коллективная монография / под ред. проф. Р.И. Даниловой. — Архангельск: КИРА, 2010 — С. 288-314.
10. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: 2-е изд., стер. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 928 с.
11. <http://svlourie.narod.ru/civilization/history>

ՀԱՅ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻ՝ ԸՆՏԱՆԻՔԻ և ԱՊԱԳԱ ԱՄՈՒՍՆՈՒ ՄԱՍԻՆ
ՊԱՏԿԵՐԱՅՈՒՄՆԵՐԻ ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԷՄԻԼԻՅԱ ԱՂԱՋԱՆՈՎԱ

Ուլյանովսկի պետական համալսարանի սասյիրանս, ՌԴ

Հոդվածում ընտանիքը դիտարկված է որպես փոքր սոցիալական խումբ՝ մշակութային արժեքների և նորմերի կրող: Հոդվածն ուղղված է ժամանակակից երիտասարդներին բնորոշ ամուսնական հարաբերությունների՝ մասնավորապես ապագա ընտանիքի և ամուսնու հասարակական-պերցեպտիվ կողմերի հետազոտմանը: Վերլուծված են այս ոլորտում իրականացված հետազոտությունները, իրնչպես նաև ներկայացված են երիտասարդ տղաների և աղջիկների՝ ապագա ընտանիքի, ամուսնու մասին ունեցած համեմատական վերլուծության արդյունքները:

**PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF ARMENIAN YOUTH
VIEWS ABOUT FAMILY AND FUTURE SPOUSE**

EMILIA AGHAJANOVA

Assistant of the Ulyanovsk State University, RF

In the article views the family as a small social group and a carrier of cultural values and norms. The article focuses on the study of socio-perceptual aspects of the marital relationship, in particular, views about future family and spouse in the society. Analyses and research are carried out in this sphere, as well as the results of comparison of views of the future spouse, future family among boys and girls are cited.